

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ПАО «Автодизель» (ЯМЗ)

А. А. Матюшин
(подпись)

21 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала
Финансового университета

В. А. Кваша
(подпись)

21 апреля 2026 г.

Автор: А.М. Сальников

ЛОГИСТИКА СНАБЖЕНИЯ И ЗАПАСОВ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.02 Менеджмент,
профиль: «Логистика»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 35 от 21.04.2026)

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 09 от 14.04.2026)*

Ярославль 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	14
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	22
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	22
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.1.7. «Логистика снабжения и запасов»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Логистика снабжения и запасов» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных маркетинговых технологий в условиях цифровой экономики и цифровой логистики.	1. Применяет современные методики разработки и сопровождения логистических систем на предприятиях.	Знать: - различия между снабжением и закупками в системе логистики. Уметь: - принимать решение по выбору системы закупок и снабжения на предприятии.
		2. Использует современные техники и методы организации логистики в условиях цифровой экономики.	Знать: - современные техники и методы организации систем снабжения и управления запасами в условиях цифровой экономики. Уметь: применять современные техники и методы организации систем снабжения и управления запасами в условиях цифровой экономики.
		3. Демонстрирует навыки формирования и внедрения современных методов управления логистическими системами.	Знать: - способы организации логистических систем снабжения и управления запасами на предприятии. Уметь: - формировать и внедрять современные методы управления логистическими системами снабжения и управления запасами на предприятии.
ПКП-5	Способность к разработке экономико-математических моделей логистических бизнес-процессов и их внедрению в	1. Применяет современные методики управления бизнес-процессами, происходящими в компаниях, генерирующих материальные и информа-	Знать: - современные методики управления бизнес-процессами, происходящими в компаниях, генерирующих материальные и информационные потоки и использующих логистические услуги (на примере снабженческой деятельности). Уметь:

	деятельность предприятий.	ционные потоки и использующих логистические услуги.	- применять современные методики управления бизнес-процессами, происходящими в компаниях, генерирующих материальные и информационные потоки и использующих логистические услуги (на примере снабженческой деятельности).
		2. Использует доступные способы разработки экономико-математических моделей для совершенствования логистических бизнес-процессов.	Знать: - экономико-математические модели, применяемые для совершенствования логистических бизнес-процессов (на примере снабженческой деятельности). Уметь: - применять экономико-математические модели для совершенствования логистических бизнес-процессов (на примере снабженческой деятельности).
		3. Демонстрирует навыки оптимизации логистики в компаниях различной отраслевой направленности.	Знать: - инструменты оптимизации логистики снабжения и запасов в компаниях различной отраслевой направленности. Уметь: - применять инструменты оптимизации логистики снабжения и запасов в компаниях различной отраслевой направленности.
		4. Применяет современные методы развития и управления логистикой.	Знать: - современные методы развития и управления логистикой снабжения и запасов. Уметь: - применять современные методы развития и управления логистикой снабжения и запасов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика снабжения и запасов» Б.1.2.2.1.7 является дисциплиной профиля «Логистика» части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з. е. / 180 ч.	180 ч.
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	112	112
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Логистика снабжения и запасов: базовые определения, цели, функции, задачи, комплексные процессы.

Понятие и сущность снабжения. Понятие логистики снабжения. Цели, функции и задачи снабженческой деятельности. Функции и задачи специалиста по снабжению. Комплексные процессы снабжения: управление заказами и закупками, управление поставщиками, управление запасами.

Тема 2. Основы управления заказами и закупками.

Сущность и значение заказов и закупок. Цели закупок. Функции и задачи отдела закупок. Профессиональные задачи специалиста по закупкам. Функциональные направления закупочной деятельности предприятия. Коммуникации службы закупок с другими отделами. Понятие и сущность котировок в закупках. Циклы заказа. Этапы цикла заказа.

Тема 3. Основы управления поставщиками.

Значение задачи выбора поставщика. Алгоритм процедуры выбора поставщика. Методы и модели выбора поставщика. Договорные связи с поставщиками. Модели материально-экономических связей с поставщиками. Основы ведения переговоров с поставщиками. Заключение договора с поставщиком.

Тема 4. Организация закупок на основе договорённости с поставщиком.

Методы и способы закупок. Этапы проведения закупок. Понятие оферты, коммерческого предложения. Спецификация на поставку закупаемых товарно-материальных ценностей.

Тема 5. Основы управления запасами.

Понятие и сущность материальных запасов. Понятие управления запасами. Положительные и отрицательные стороны наличия запасов. Понятие об оптимальном количестве запасов.

Тема 6. Сущность концепции управления запасами в логистике.

Классификация запасов в логистике. Виды запасов по времени потребления на предприятии. Графики потребления запасов. Функции запасов.

Тема 7. Экономические аспекты и классическая модель управления запасами.

Проблемные аспекты управления запасами. Экономическая сущность запасов. Зависимости влияния наличия запасов на логистические затраты. Задача определения оптимального объёма запасов. Модель экономического размера заказа (модель Уилсона).

Тема 8. Модифицированные модели управления запасами.

Базовая однономенклатурная модель управления запасами с учётом избытка запасов и предоставлением скидки. Базовая однономенклатурная модель управления запасами с планированием дефицита запасов. Простейшая однономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при единоразовом равномерно распределённом спросе. Простейшая однономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при единоразовом нормально распределённом спросе. Простейшая однономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при единоразовом спросе с учётом рентабельности. Традиционная однономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при постоянном спросе. Традиционная многономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при постоянном спросе.

Тема 9. Методы анализа и контроля запасов.

Значение анализа и контроля запасов. Метод *ABC*-анализа. Метод *XYZ*-анализа. Совмещение и интерпретация результатов *ABC*- и *XYZ*-анализа.

Тема 10. Информационное обеспечение логистики снабжения и запасов.

Понятие и сущность логистической информационной системы (ЛИС). Направления интеграции информационных систем. Функции ЛИС. Системы *MRP I*, *MRP II*, *ERP*, *CSRP*.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы теку- щего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Общая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	В т. ч. в ин- терак- тивных фор- мах		
1	Тема 1. Логи- стика снабжения и запасов: базо- вые определе- ния, цели, функ- ции, задачи, ком- плексные про- цессы	15	4	2	2	1	11	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные, расчетно-анали- тические и ситу- ационные зада- ния.
2	Тема 2. Основы управления зака- зами и закуп- ками	15	4	2	2	1	11	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные, расчетно-анали- тические и ситу- ационные зада- ния.
3	Тема 3. Основы управления по- ставщиками	15	4	2	2	1	11	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные, расчетно-анали- тические и ситу- ационные зада- ния.
4	Тема 4. Органи- зация закупок на основе догово- рённости с по- ставщиком	15	4	2	2	1	11	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные, расчетно-анали- тические и ситу- ационные зада- ния.
5	Тема 5. Основы управления запа- сами	15	4	2	2	1	11	Опрос в устной и/или письмен- ной форме, практико-ориен- тированные, расчетно-анали-

								тические и ситуационные задания.
6	Тема 6. Сущность концепции управления запасами в логистике	17	6	4	2	1	11	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные, расчетно-аналитические и ситуационные задания.
7	Тема 7. Экономические аспекты и классическая модель управления запасами	17	6	4	2	1	11	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные, расчетно-аналитические и ситуационные задания.
8	Тема 8. Модифицированные модели управления запасами	28	16	6	10	5	12	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные, расчетно-аналитические и ситуационные задания.
9	Тема 9. Методы анализа и контроля запасов	26	14	6	8	4	12	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные, расчетно-аналитические и ситуационные задания.
10	Тема 10. Информационное обеспечение логистики снабжения и запасов	17	6	4	2	1	11	Опрос в устной и/или письменной форме, практико-ориентированные, расчетно-аналитические и ситуационные задания.
Итого за семестр:		180	68	34	34	17	112	Домашнее творческое задание
		100%	38%	19%	19%	25%	62%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Логистика снабжения и запасов: базовые определения, цели, функции, задачи, комплексные процессы	1. Расчётно-аналитическое задание «Определение потребности предприятия в материальных ресурсах при планировании закупок в условиях неопределённости». <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 22; Раздел 9: 1 - 14.	Расчётно-аналитическое задание.
Тема 2. Основы управления заказами и закупками	1. Практико-ориентированное задание «Обоснование решения: делать самим или покупать» (условие формируется преподавателем). <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 22; Раздел 9: 1 - 14.	Практико-ориентированное задание.
Тема 3. Основы управления поставщиками	1. Расчётно-аналитическое задание «Оценивание и выбор поставщика ресурсов». <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 22; Раздел 9: 1 - 14.	Расчётно-аналитическое задание.
Тема 4. Организация закупок на основе договорённости с поставщиком	1. Ситуационное задание (деловая игра) «Проведение переговоров с поставщиком о заключении сделки на поставку материалов». <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 22; Раздел 9: 1 - 14.	Ситуационное задание (деловая игра).
Тема 5. Основы управления запасами	1. Расчётно-аналитическое задание «Основная модель пополнения запасов с фиксированными размерами и периодом заказа». <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 22; Раздел 9: 1 - 14.	Расчётно-аналитическое задание.
Тема 6. Сущность концепции управления запасами в логистике	1. Расчётно-аналитическое задание «Базовая однономенклатурная модель управления запасами с учётом избытка запасов и предоставлением скидки». 2. Расчётно-аналитическое задание «Базовая однономенклатурная модель управления запасами	Расчётно-аналитическое задание.

	с планированием дефицита запасов». <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 22; Раздел 9: 1 - 14.	
Тема 7. Экономические аспекты и классическая модель управления запасами	1. Расчётно-аналитическое задание «Простейшая однономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при единовременном равномерно распределённом спросе». 2. Расчётно-аналитическое задание «Простейшая однономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при единовременном нормально распределённом спросе». <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 22; Раздел 9: 1 - 14.	Расчётно-аналитическое задание.
Тема 8. Модифицированные модели управления запасами	1. Расчётно-аналитическое задание «Простейшая однономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при единовременном спросе с учётом рентабельности». 2. Расчётно-аналитическое задание «Традиционная однономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при постоянном спросе». 3. Расчётно-аналитическое задание «Традиционная многономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при постоянном спросе». <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 22; Раздел 9: 1 - 14.	Расчётно-аналитическое задание.
Тема 9. Методы анализа и контроля запасов	1. Расчётно-аналитическое задание «Метод ABC-анализа». 2. Расчётно-аналитическое задание «Метод XYZ-анализа». 3. Расчётно-аналитическое задание «Совмещение и интерпретация результатов ABC- и XYZ-анализа». <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 1 - 22; Раздел 9: 1 - 14.	Расчётно-аналитическое задание.
Тема 10. Информационное обеспечение логистики снабжения и запасов	Расчётно-аналитическое задание «Сравнительное оценивание и выбор логистической информационной системы для управления снабженческой деятельностью».	Расчётно-аналитическое задание.

	Рекомендуемые источники: Раздел 8: 1 - 22; Раздел 9: 1 - 14.	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка домашней письменной работы (контрольная работа, эссе, расчетно-аналитическая работа, домашнее творческое задание, проектная работа);
- подготовка к зачету или экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Логистика снабжения и запасов: базовые определения, цели, функции, задачи, комплексные процессы	1. Выполнение расчетно-аналитического задания «Определение потребности предприятия в материальных ресурсах при планировании закупок в условиях неопределённости» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к ДТЗ; - подготовка к решению задач.
Тема 2. Основы управления заказами и закупками	1. Требуется самостоятельно изучить и описать особенности закупок товарно-материальных ценностей (определяются преподавателем) с отражением нормативно-правовых, социальных и других аспектов.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным

		порталом Финуниверситета; - подготовка к ДТЗ; - подготовка к решению задач.
Тема 3. Основы управления поставщиками	1. Выполнение расчётно-аналитического задания «Оценивание и выбор поставщика ресурсов» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к ДТЗ; - подготовка к решению задач.
Тема 4. Организация закупок на основе договорённости с поставщиком	1. Требуется самостоятельно изучить и описать особенности проведения переговоров с бизнес-партнёрами в различных странах с отражением всех аспектов.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к ДТЗ; - подготовка к решению задач.
Тема 5. Основы управления запасами	1. Выполнение расчётно-аналитического задания «Основная модель пополнения запасов с фиксированными размерами и периодом заказа» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к ДТЗ; - подготовка к решению задач.
Тема 6. Сущность концепции управления запасами в логистике	1. Выполнение расчётно-аналитического задания «Базовая однономенклатурная модель управления запасами с учётом избытка запасов и предоставлением скидки» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем. 2. Выполнение расчётно-аналитического задания «Базовая однономенклатурная модель управления запасами с планиро-	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к ДТЗ;

	ванием дефицита запасов» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем.	- подготовка к решению задач.
Тема 7. Экономические аспекты и классическая модель управления запасами	1. Выполнение расчётно-аналитического задания «Простейшая однономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при единоразовом равномерно распределённом спросе» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем. 2. Выполнение расчётно-аналитического задания «Простейшая однономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при единоразовом нормально распределённом спросе» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к ДТЗ; - подготовка к решению задач.
Тема 8. Модифицированные модели управления запасами	1. Выполнение расчётно-аналитического задания «Простейшая однономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при единоразовом спросе с учётом рентабельности» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем. 2. Выполнение расчётно-аналитического задания «Традиционная однономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при постоянном спросе» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем. 3. Выполнение расчётно-аналитического задания «Традиционная многономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при постоянном спросе» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к ДТЗ; - подготовка к решению задач.
Тема 9. Методы анализа и контроля запасов	1. Выполнение расчётно-аналитического задания «Метод <i>ABC</i> -анализа» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем. 2. Выполнение расчётно-аналитического задания «Метод <i>XYZ</i> -анализа» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем. 3. Выполнение расчётно-аналитического задания «Совмещение и интерпретация результатов <i>ABC</i> - и <i>XYZ</i> -анализа» самостоятельно на основе выполненных двух предыдущих заданий.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к ДТЗ; - подготовка к решению задач.

Тема 10. Информационное обеспечение логистики снабжения и запасов	1. Выполнение расчётно-аналитического задания «Сравнительное оценивание и выбор логистической информационной системы для управления снабженческой деятельностью» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом Финуниверситета; - подготовка к ДТЗ; - подготовка к решению задач.
---	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем для домашнего творческого задания

1. Стратегия закупок: цели, задачи, критерии оценки и этапы построения.
2. Логистическая стратегия закупок: её связь и влияние на цели и задачи бизнес-стратегии компании.
3. Информационные технологии в снабженческой деятельности как современный инструмент в управлении бизнес-процессами в логистической системе.
4. Логистические каналы закупок: особенности, параметры оценки и их роль в эффективности снабженческой деятельности.
5. Управление закупками и поставками на предприятии: концепция, стратегии и технологии управления.
6. Организация системы управления закупками и запасами: цели, задачи, принципы построения и особенности функционирования.
7. Основные функции и оценка эффективности отдела снабжения предприятия.
8. Логистический подход в построении многоуровневой системы гибких поставок.
9. Концепция управления поставщиками как направление в стратегическом управлении снабжением: отношения с поставщиками, формирование «портфеля поставщиков», интеграция с поставщиками.
10. Методы оценки эффективности снабженческой деятельности и их влияние на логистическую деятельность предприятия.
11. Основные проблемы управления запасами на предприятии.
12. Основные характеристики движения запасов на предприятии.
13. Организация мониторинга динамики запаса.
14. Учёт рисков в системе управления запасами.
15. Эволюция организационного обеспечения логистического менеджмента.
16. Логистика снабжения как целостный и управляемый процесс.
17. Планирование и прогнозирование потребности в материальных ресурсах в функциональном цикле «снабжение – производство».

18. Ресурсосбережение в логистике снабжения.
19. Взаимосвязь систем снабжения и управления запасами.
20. Материальные запасы в функциональном цикле «снабжение – производство»: их роль, значение и функции.
21. Трансакция и трансакционные издержки в логистике снабжения.
22. Риск-менеджмент в логистике снабжения и управления запасами.
23. Инновационный потенциал логистики снабжения и управления запасами.
24. Цифровые инструменты управления логистикой снабжения и управления запасами.
25. Государственные закупки. Контрактная система закупок.
26. Взаимосвязь логистики снабжения и управления запасами с другими функциональными областями логистики.
27. Система сбалансированных показателей результативности логистики снабжения.
28. Система поставок «точно в срок» в логистике снабжения: история создания, сущность, роль и значение в логистике.
29. Методы оптимизации запасов на предприятии.
30. Место склада и складского хозяйства в логистике снабжения и управления запасами.

Пример практико-ориентированного задания

Задание. Сформулируйте последовательность действий по выбору наиболее эффективного поставщика в форме подробного перечня этапов при следующих исходных данных.

Потребитель – предприятие со среднесерийным типом производства производящее спортивные тренажёры. Предмет поставки – стальной листовой прокат. Требования к качеству – среднеотраслевые с акцентом на чистоту поверхности. Годовое потребление около 500 тонн. Декадные отклонения от среднего уровня потребления 5-10%.

Приемлемый размер партии поставки – 5-10 тонн. Число ассортиментных позиций – 40.

Допустимая доля брака при приёмочном контроле – 0,2%. Возврат тары поставщика возможен только за его счёт. Предоплата невозможна, желательна продажа в кредит и скидки за увеличение размера партии. Желательна отгрузка с точностью до декады по квартальному графику, согласованному сторонами.

Примеры расчётно-аналитических заданий

Расчётно-аналитическое задание 1. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах при планировании закупок в условиях неопределённости.

В основе снабженческой деятельности лежит планирование объёмов ресурсов, необходимых предприятию для приобретения. Для этого важно оценить объём потребления ресурсов и, соответственно, объём потребностей предприятия.

Определение потребностей в ресурсах осуществляется различными качественными и количественными методами прогнозирования. Рассмотрим некоторые количественные методы с использованием следующего примера.

Условие. Производственное предприятие выпускает узлы и агрегаты для автомобилей. Для сборки узлов и агрегатов используются различные детали, в частности, деталь (d). Динамика годовой потребности в детали приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Данные о динамике потребности в детали (d)

Год, t_i	1	2	3	4	5
Потребность, $Q_{(t_i)}$, тыс. шт.	15,1	16,5	18,5	25,4	30,8

Требуется определить будущий объём потребности предприятия в детали (d).

Методика выполнения задания подробно изложена в Сборнике заданий и тематических дискуссий для проведения практических занятий. Индивидуальные варианты для самостоятельного выполнения задания приведены в Сборнике заданий для самостоятельной работы студентов. Оба сборника опубликованы на портале Финуниверситета в разделе «Реестр УММ».

Расчётно-аналитическое задание 2. Оценивание и выбор поставщика ресурсов.

Существует множество методов, моделей и подходов к решению задачи выбора поставщика ресурсов. Традиционным является метод экспертного анализа, заключающийся в привлечении экспертов (специалистов в данной области) для совместного или независимого анализа и оценивания поставщиков, отбора потенциальных поставщиков и выбора наиболее предпочтительного. При этом оценивание может проводиться с использованием одного показателя (однофакторная задача), либо системы показателей (многофакторная задача). Важно понимать: чем больше учитывается показателей для сравнения поставщиков, тем точнее и объективнее результирующая оценка. Таким образом, задача выбора поставщика ресурсов сводится к процедуре многофакторной оптимизации.

Рассмотрим задачу выбора предпочтительного поставщика ресурсов методом экспертного анализа с использованием расчётно-аналитической процедуры многофакторной оптимизации.

Условие. Для снабжения производственного предприятия необходимыми материальными ресурсами требуется выбрать надёжного поставщика. Предварительный анализ рынка возможных поставщиков показал, что из множества компаний в наибольшей степени подходят три потенциальных поставщика (Π_j):

Π_1 – компания-поставщик № 1;

Π_1 – компания-поставщик № 2;

Π_1 – компания-поставщик № 3.

Для анализа и сравнительного оценивания поставщиков была сформирована экспертная группа, предложившая исследовать компании по пяти показателям (W_i):

W_1 – репутация;
 W_2 – опыт работы на рынке;
 W_3 – качество поставляемой продукции;
 W_4 – стоимость поставляемой продукции (уровень ценовой политики);
 W_5 – качество доставки (соблюдение сроков, гибкие условия, дополнительные услуги и др.).

Требуется оценить всех потенциальных поставщиков и выбрать наилучшего для поставки необходимых ресурсов.

Методика выполнения задания подробно изложена в Сборнике заданий и тематических дискуссий для проведения практических занятий. Индивидуальные варианты для самостоятельного выполнения задания приведены в Сборнике заданий для самостоятельной работы студентов. Оба сборника опубликованы на портале Финуниверситета в разделе «Реестр УММ».

Расчётно-аналитическое задание 3. Базовые однономенклатурные модели управления запасами.

При организации снабженческой деятельности возможны различные сценарии (модели) пополнения запасов материальных ресурсов. Поскольку задача управления запасами напрямую связана с поиском оптимального размера заказываемой партии поставки, при планировании логистического процесса важно учитывать различные ситуации, влияющие на объём, периодичность и сроки поставок заказанных партий.

Рассмотрим пример.

На складе в течение года хранится запас товаров для их последующей реализации в торговой сети. На поставку запасов на склад (подачу заказа) возникают затраты ($C_{тр.}$). За хранение каждой единицы заказанных ресурсов берётся плата в размере ($C_{хр.}$).

Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные

Параметр	Значение
Годовой спрос на товары, Q	из Задания 1
Стоимость подачи заказа, $C_{тр.}$	Задаётся преподавателем
Стоимость хранения одного заказа, $C_{хр.}$	Задаётся преподавателем
Время доставки заказа, $t_{тр.}$	6 дней
Закупочная цена, $C_{зак.}$ (скидка от поставщиков 3 %)	50 руб./ед.
Потери в связи с дефицитом, $C_{деф.}$	100 руб./ед.

Требуется определить оптимальный размер заказа с учётом минимизации общих издержек при различных моделях пополнения запасов материальных ресурсов.

Методика выполнения задания подробно изложена в Сборнике заданий и тематических дискуссий для проведения практических занятий. Индивидуальные варианты для самостоятельного выполнения задания приведены в Сборнике заданий для самостоятельной работы студентов. Оба сборника опубликованы на портале Финуниверситета в разделе «Реестр УММ».

Расчётно-аналитическое задание 4. Традиционная однономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при постоянном спросе.

Производственное предприятие приобретает изделия 3-х видов. Параметры закупок приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Параметры закупок изделий 3-х видов

Показатель	Изделие		
	1	2	3
Потребление, D_i , ед.	12 000	25 000	6 000
Издержки, $C_{хр.i}$, у.е./ед.	5	15	1,2
Издержки, $C_{тр.i}$, у.е./заказ	80	100	50
Стоимость единицы, $C_{пi}$, у.е.	3	2	6

Требуется определить:

- 1) оптимальное значение интервала (T_i^*) повторного заказа i -изделия;
- 2) оптимальные размеры (q_i^*) заказов партий i -изделий;
- 3) издержки ($C_{хр.i}^*$) на хранение объёмов (q_i^*) партий i -изделий;
- 4) издержки ($C_{р.п.i}^*$) на реализацию поставок i -изделий с учётом их интервалов (T_i^*);
- 5) стоимость ($C_{п.зап.i}$) приобретения партий запасов i -изделий;
- 6) совокупные издержки на управление запасами изделий всех типов.

Методика выполнения задания подробно изложена в Сборнике заданий и тематических дискуссий для проведения практических занятий. Индивидуальные варианты для самостоятельного выполнения задания приведены в Сборнике заданий для самостоятельной работы студентов. Оба сборника опубликованы на портале Финуниверситета в разделе «Реестр УММ».

Расчётно-аналитическое задание 5. Задача классификации многономенклатурных запасов материальных ресурсов с помощью ABC-анализа.

Пусть в целях укрепления позиции на рынке руководство оптово-торговой фирмы приняло решение расширить товарный ассортимент. Свободных финансовых средств, необходимых для кредитования дополнительных товарных ресурсов, а также свободных складских помещений, фирма не имеет.

Перед службой логистики была поставлена задача сокращения общего объёма товарных запасов с целью сокращения затрат на их содержание и высвобождения ресурсов для расширения ассортимента.

При этом снижение запасов не должно отразиться на уровне клиентского сервиса.

Торговый ассортимент фирмы, годовые и квартальные объемы продаж по отдельным позициям представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные — товарный ассортимент компании

Наименование продукта	Годовой объем реализации продукта, тыс. руб.
1	2
П ₁	1 788
П ₂	648
П ₃	780
П ₄	2 460
П ₅	1 524
П ₆	696
П ₇	3 120
П ₈	348
Σ	11 364

Методика выполнения задания подробно изложена в Сборнике заданий и тематических дискуссий для проведения практических занятий. Индивидуальные варианты для самостоятельного выполнения задания приведены в Сборнике заданий для самостоятельной работы студентов. Оба сборника опубликованы на портале Финуниверситета в разделе «Реестр УММ».

Пример ситуационного задания

Задание 1.

Ознакомьтесь с участниками логистической деятельности и ответьте на вопросы.

Список участников:

1. АО «Керамика».

Фабрика расположена на небольшом расстоянии к югу от Садового кольца г. Москвы. АО «Керамика» производит керамическую продукцию. Основным производством является изготовление облицовочной керамической плитки, что составляет более 85%. Кроме того, на фабрике производятся декоративные керамические изделия, такие как вазы, кашпо и т.п.;

2. ООО СП «Велор».

Компания «Велор» является поставщиком материалов для производства керамической плитки на АО «Керамика». Компания расположена в г. Орле (около 350 км от Москвы).;

3. ООО «Торговый дом «Керама».

Компания является основным дистрибьютором керамической продукции, производимой АО «Керамика» (70% реализации от всего объема выпуска);

4. Сеть магазинов розничной торговли «Росстройматериалы», г. Москва.

Магазины осуществляют реализацию отечественных строительных материалов (в том числе реализацию керамической плитки) по всей территории г. Москвы. Основными поставщиками стройматериалов в магазины являются либо оптовики данной отрасли (в т.ч. компания ООО «Торговый дом «Керама»), либо непосредственно производственные структуры со своих складов готовой продукции (АО «Керамика»);

5. Транспортная компания ООО «Альтернатива ТК».

Компания предоставляет транспорт для перевозки грузов. В автопарке компании находится грузовой подвижной состав автомобильного транспорта разных категорий. Однако основная специализация ориентирована на перевозку грузов средней тяжести (до 1,5 т);

6. Розничный потребитель керамической облицовочной плитки.

Осуществляет единовременную покупку облицовочной плитки для личных нужд (ремонт квартиры).

Вопросы:

1. Какими Вы видите границы логистической системы АО «Керамика»? Какую парадигму логистики, на Ваш взгляд, целесообразнее всего, в условиях современного развития гончарного производства, положить в основу проектирования и управления обозначенной Вами логистической системы?

2. Какие цели логистической системы Керамики, в условиях сложившихся на рынке строительных материалов, на Ваш взгляд наиболее первостепенны?

3. Решение каких задач логистики (глобальных и локальных) предположительно можно организовать внутри логистической системы АО «Керамика»?

4. Какие с Вашей точки зрения МП наиболее важны для логистической системы АО «Керамика»? Сгруппируйте их согласно известным Вам классификационным признакам.

5. Какие основные функции логистической системы АО «Керамика» можно выделить? Приведите пример логистической операции, осуществляемой внутри каждой из выделенных функций.

6. Какие логистические звенья внутри логистической системы АО «Керамика» можно выделить?

7. Как на Ваш взгляд можно построить логистическую цепь логистической системы АО «Керамика»? Приведите пример 1-2-х вариантов, используя как внутренние элементы, так и внешние относительно системы элементы (поставщиков, посредников, потребителей).

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета или экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт / Экзамен	60

3.	Итого:	100
----	--------	-----

Таблица 6- Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 17 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	11	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	12	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете / экзамене, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете / экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете / экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации при экзамене:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично»;

Балльная система аттестации при зачете: студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным с оценкой «зачтено», получивший от 0 до 49 баллов – неаттестованным с оценкой «не зачтено».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета / экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо» или «зачтено».

Если студент подошел к зачету / экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на вопросы при промежуточной аттестации он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
-------------	-----------------

ПКП-1: Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных маркетинговых технологий в условиях цифровой экономики и цифровой логистики.	1. Применяет современные методики разработки и сопровождения логистических систем на предприятиях. Задание 1. 1. Снабженческая деятельность предприятия объединяет в себе задачи: а) логистические; б) коммерческие; в) маркетинговые; г) все вышеперечисленные. 2. Менеджеры по закупкам осуществляют функцию: а) планирования перевозочного процесса; б) выявления потребностей в ресурсах; в) приемки поступающих на склад грузов; г) послепродажного обслуживания. Задание 2. Практико-ориентированное задание «Обоснование решения: делать самим или покупать» (условие формируется преподавателем). 2. Использует современные техники и методы организации логистики в условиях цифровой экономики. Задание 1. Требуется самостоятельно изучить и описать особенности закупок товарно-материальных ценностей (определяются преподавателем) с отражением нормативно-правовых, социальных и других аспектов. Задание 2. Расчётно-аналитическое задание «Сравнительное оценивание и выбор логистической информационной системы для управления снабженческой деятельностью». 3. Демонстрирует навыки формирования и внедрения современных методов управления логистическими системами. Задание 1. Требуется самостоятельно изучить и описать особенности проведения переговоров с бизнес-партнёрами в различных странах с отражением всех аспектов. Задание 2. Дискуссионное задание. Что значит «идеальный поставщик»?
ПКП-5: Способность к разработке экономико-математических моделей логистических бизнес-процессов и их внедрению в деятельность предприятий.	1. Применяет современные методики управления бизнес-процессами, происходящими в компаниях, генерирующих материальные и информационные потоки и использующих логистические услуги. Задание 1. Расчётно-аналитическое задание «Определение потребности предприятия в материальных ресурсах при планировании закупок в условиях неопределённости». Задание 2.

	Расчётно-аналитическое задание «Простейшая однономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при единоразовом равномерно распределённом спросе». Задание 3. Расчётно-аналитическое задание «Простейшая однономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при единоразовом нормально распределённом спросе». 2. Использует доступные способы разработки экономико-математических моделей для совершенствования логистических бизнес-процессов. Задание 1. Дискуссионное задание. Каковы затраты на хранение запасов? Некоторые предприятия пытаются сократить запасы, размещая заказы или гарантируя поставку в течение определённого времени. Позволяют ли эти меры действительно сократить затраты на запасы? Задание 2. Расчётно-аналитическое задание «Простейшая однономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при единоразовом спросе с учётом рентабельности». Задание 3. Расчётно-аналитическое задание «Традиционная однономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при постоянном спросе». Задание 4. Расчётно-аналитическое задание «Традиционная многономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при постоянном спросе». 3. Демонстрирует навыки оптимизации логистики в компаниях различной отраслевой направленности. Задание 1. Дискуссионное задание. Каких характеристик вы ожидаете от автоматизированной системы контроля запасов? Проанализируйте некоторые коммерческие пакеты программного обеспечения, разработанные для этой цели, и сравните предлагаемые в них характеристики. Задание 2. Расчётно-аналитическое задание «Метод ABC-анализа». Задание 3. Расчётно-аналитическое задание «Метод XYZ-анализа» самостоятельно по индивидуальным вариантам, высылаемым преподавателем. Задание 4. Расчётно-аналитическое задание «Совмещение и интерпретация результатов ABC- и XYZ-анализа». 4. Применяет современные методы развития и управления логистикой.
--	---

	Задание 1. Дискуссионное задание. На практике принято считать, что запасы неизбежны. Такие методы, как JIT, только перераспределяют запасы из одной части цепи поставок в другую. В какой степени, по вашему мнению, подобное утверждение справедливо? Задание 2. Дискуссионное задание. В настоящее время говорят о выгодах совершения покупок через Интернет. Каковы они? Как электронное снабжение повлияет на другие операции? Какие крупные изменения произойдут в этой области в будущем?
--	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятия снабжения и логистики снабжения.
2. Цель и функции логистики снабжения.
3. Задачи логистики снабжения.
4. Понятие и содержание комплексного процесса «управление закупками и заказами».
5. Понятие и содержание комплексного процесса «управление поставщиками».
6. Понятие и содержание комплексного процесса «управление запасами».
7. Сущность закупок на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях. Понятие управления заказами.
8. Стратегическая цель закупок и требования для её достижения.
9. Цели службы закупок.
10. Функции и задачи менеджера по закупкам.
11. Место службы закупок в логистической системе предприятия и взаимосвязь с другими подразделениями.
12. Сущность и значение задачи выбора поставщика ресурсов.
13. Алгоритм выбора поставщика ресурсов.
14. Основные и дополнительные критерии выбора поставщика ресурсов. Подходы к задаче выбора поставщика ресурсов.
15. Управление заказами: понятие и сущность.
16. Цикл заказа: определение и этапы выполнения.
17. Виды источников информации о поставщиках ресурсов.
18. Особенности планирования заказа и его передачи поставщику.
19. Особенности обработки заказа на ресурсы поставщиком.
20. Особенности комплектации заказа на ресурсы поставщиком.
21. Особенности доставки заказа на ресурсы.
22. Значение переговоров с поставщиками ресурсов. Основные вопросы, решаемые на переговорах.
23. Подходы к ведению переговоров с поставщиками ресурсов: виды и содержание.
24. Субъекты и элементы типового договора на поставку ресурсов.

25. Структура и содержание договорных связей в логистике. Модели материально-экономических связей в цепях поставок.
26. Содержание функционального цикла осуществления закупок.
27. Способы закупок: классификация и содержание.
28. Сущность и функции комиссии по управлению заказами на ресурсы.
29. Дефицит ресурсов: сущность и виды.
30. Материальные запасы: понятие и сущность.
31. Управление запасами: понятие и сущность.
32. Главная цель и функции запасов.
33. Факторы, определяющие важность содержания запасов для бизнеса.
34. Основная классификация материальных запасов: определения и сущность.
35. Дополнительная классификация материальных запасов: определения и сущность.
36. Расширенная классификация товарных запасов.
37. Классификация запасов по времени потребления на предприятии.
38. Цикл выполнения заказа и цикл пополнения запасов: понятия и взаимосвязь.
39. Содержание проблемы управления запасами и её экономический смысл.
40. Экономическая сущность запасов: влияние на логистические издержки.
41. Особенности классической модели управления запасами.
42. Классификация модифицированных моделей управления запасами.
43. Базовые однономенклатурные модели управления запасами при постоянном спросе: виды и содержание.
44. Простейшие однономенклатурные модели управления запасами при единоразовом спросе: виды и содержание.
45. Традиционная однономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при постоянном спросе.
46. Традиционная многономенклатурная оптимизационная модель управления запасами при постоянном спросе.
47. Проблема неравноценности запасов ресурсов: основные положения.
48. Методы анализа и контроля запасов: виды и сущность.
49. Сущность, процедура и значение ABC-анализа ресурсов при управлении запасами.
50. Сущность, процедура и значение XYZ-анализа ресурсов при управлении запасами.
51. Объединение результатов ABC- и XYZ-анализов ресурсов при управлении запасами: значение, процедура и трактовка результатов.
52. Взаимодействие логистики снабжения с логистикой производства. Значение снабжения ресурсами для производственных процессов.
53. Виды движения материального потока между стадиями производственного процесса и их сущностная характеристика.
54. Виды систем организации производства и их сущностная характеристика.
55. Сущность системы «Kanban».

56. Информационное обеспечение логистики снабжения: понятие и сущность логистической информационной системы.

57. Этапы планирования и разработки логистической информационной системы.

58. Принципы построения эффективной логистической информационной системы.

59. Критерии, предъявляемые к информации, с которой работает логистическая информационная система.

60. Уровни функционирования логистической информационной системы.

61. Логистическая информационная система «MRP I»: сущность и значение для логистики снабжения.

62. Логистическая информационная система «MRP II»: сущность и значение для логистики снабжения.

63. Логистическая информационная система «ERP»: сущность и значение для логистики снабжения.

Пример билета для проведения экзамена.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Дисциплина «Логистика снабжения и запасов»

Филиал Ярославский

Форма обучения: очная

Семестр 7 Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Логистика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл																							
1	Способы закупок: классификация и содержание	15 баллов																							
2	Проблема неравноценности запасов ресурсов: основные положения	15 баллов																							
3	Практико-ориентированное задание. Производственное предприятие планирует приобретать у поставщика материальные ресурсы трёх видов. Потребности в ресурсах, издержки на доставку и хранение, а также стоимость 1 ед. запаса приведены в таблице. <i>Исходные данные:</i> <table><tr><th rowspan="2">Показатель</th><th colspan="3">Виды материальных ресурсов</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr><tr><td>Спрос, D_i, ед.</td><td>15 790</td><td>8 615</td><td>7 331</td></tr><tr><td>Издержки, $C_{хр.i}$, руб./ед.</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td></tr><tr><td>Издержки, $C_{тр.i}$, руб./ед.</td><td colspan="3">194</td></tr><tr><td>Стоимость единицы, $C_{пi}$, руб.</td><td>4</td><td>7</td><td>5</td></tr></table>	Показатель	Виды материальных ресурсов			1	2	3	Спрос, D_i , ед.	15 790	8 615	7 331	Издержки, $C_{хр.i}$, руб./ед.	6	9	12	Издержки, $C_{тр.i}$, руб./ед.	194			Стоимость единицы, $C_{пi}$, руб.	4	7	5	30 баллов
Показатель	Виды материальных ресурсов																								
	1	2	3																						
Спрос, D_i , ед.	15 790	8 615	7 331																						
Издержки, $C_{хр.i}$, руб./ед.	6	9	12																						
Издержки, $C_{тр.i}$, руб./ед.	194																								
Стоимость единицы, $C_{пi}$, руб.	4	7	5																						

	Задание: С использованием традиционной многономенклатурной оптимизационной модели управления запасами при постоянном спросе требуется определить: 1) значение интервала (T_0^*) повторного заказа всех ресурсов; 2) оптимальные размеры (q_i^*) заказов i-х ресурсов; 3) стоимость ($C_{п.i}^*$) приобретения партий запасов i-х ресурсов в оптимальных размерах (q_i^*); 4) издержки ($C_{тр.i}^*$) на доставку партий i-х ресурсов в оптимальных размерах (q_i^*); 5) издержки ($C_{хр.i}^*$) на хранение партий i-х ресурсов в оптимальных размерах (q_i^*); 6) совокупные издержки ($C_{общ.}$) на управление запасами ресурсов.	
--	--	--

Подготовил:

А. М. Сальников

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Р.В. Колесов

«__» _____ 20__ года

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые источники

1. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая).
2. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая).
3. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
5. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ. О защите конкуренции.

6. Федеральный закон от 13 декабря 1994 г. № 60-ФЗ. О поставках продукции для федеральных государственных нужд.

7. Федеральный закон от 2 декабря 1994 г. № 53-ФЗ. О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд.

8. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1. О государственной тайне.

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 10 сентября 2015 г. № 626н. Об утверждении профессионального стандарта "Эксперт в сфере закупок".

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 10 сентября 2015 г. № 625н. Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере закупок".

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2017 г. № 442. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 145. Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования указанного каталога.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2015 г. № 554. О требованиях к формированию, утверждению и ведению плана-графика закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд субъекта Российской Федерации и муниципальных нужд, а также о требованиях к форме плана-графика закупок товаров, работ, услуг.

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2015 г. № 99. Об установлении дополнительных требований к участникам закупки отдельных видов товаров, работ, услуг, случаев отнесения товаров, работ, услуг к товарам, работам, услугам, которые по причине их технической и (или) технологической сложности, инновационного, высокотехнологичного или специализированного характера способны поставить, выполнить, оказать только поставщики (подрядчики, исполнители), имеющие необходимый уровень квалификации, а также документов, подтверждающих соответствие участников закупки указанным дополнительным требованиям.

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2013 г. № 1062. О порядке ведения реестра недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 1088. Об утверждении Правил проведения совместных конкурсов и аукционов.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 238. О порядке подготовки отчета об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций, его

размещения в единой информационной системе и внесении изменения в Положение о Межведомственной комиссии по отбору инвестиционных проектов, российских кредитных организаций и международных финансовых организаций для участия в Программе поддержки инвестиционных проектов, реализуемых на территории Российской Федерации на основе проектного финансирования.

а) основная:

18. Основы логистики : учебник / Д. В. Швандар, И. А. Меркулина, О. Н. Ларин [и др.] ; под ред. Ф. Д. Венде, Д. В. Швандар. — Москва : КноРус, 2022. — 275 с. — ISBN 978-5-406-10646-4. — URL: <https://book.ru/book/945972> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

19. Сергеев, В. И. Управление закупками и запасами в цепях поставок : учебник / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 402 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-018981-9. - ЭБС ZNANIUM.ru. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=475789> (дата обращения: 06.04.2026). — Текст : электронный.

б) дополнительная:

20. Янченко, А. А. Логистика снабжения : учебник для вузов / А. А. Янченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15698-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589166> (дата обращения: 06.04.2026).

21. Управление запасами в цепях поставок : учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 625 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18478-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590528> (дата обращения: 06.04.2026).

22. Управление запасами в цепях поставок : учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 625 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18478-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590528> (дата обращения: 06.04.2026).

Информационные ресурсы Интернет – официальные сайты

- 23. <http://www.ccl-logistics.ru/> – сайт Координационного совета по логистике.
- 24. <http://www.logistics.ru/> – отраслевой портал о логистике.
- 25. <https://logist.ru/> - сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок (Клуб Логистов).
- 26. <https://lscm.elpub.ru/jour/index?ysclid=mpuichol1i595072495> – сайт журнала «Логистика и управление цепями поставок».
- 27. <https://mintrans.gov.ru/> - сайт Министерства транспорта России.
- 28. <https://minpromtorg.gov.ru/> - сайт Минпромторг России.

25. <https://morvesti.ru/?ysclid=mptuknkbms735831816> - сайт группы СМИ «Морские вести России».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ). URL: <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. URL: <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <https://znanium.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». URL: <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». URL: <https://grebennikon.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
9. СПАРК. URL: <https://spark-interfax.ru/>
10. Справочно-образовательная система Актин 360. URL: <https://action360.ru/>
11. Электронная библиотека издательства «МИФ». («Манн, Иванов и Фербер») URL: <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>
12. Финансовая справочная система «Финансовый директор». URL: <http://www.1fd.ru/>
13. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru. URL: <https://cbonds.ru/>
14. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления». URL: <http://eduvideo.online/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Сальников А. М. Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания по дисциплине «Логистика снабжения и запасов» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR

Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF
--	--	---

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-10

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной

реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.